

Аннотация дисциплины Б.1.2.4 Дисциплина. Бухгалтерский и управленческий учет

Дисциплина "Бухгалтерский и управленческий учет" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Прикладная информатика в экономике" направления подготовки "09.03.03 Прикладная информатика".

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Бухгалтерский учет в системе управления предприятием.
2. Основные положения и порядок организации бухгалтерского учета на предприятии.
3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса.
4. Учет денежных средств и расчетных операций
5. Учет основных средств
6. Учет нематериальных активов
7. Учет материалов
8. Учет расчетов с персоналом по оплате труда
9. Учет затрат на производство. Учет выпуска и реализации готовой продукции.
10. Основы организации управленческого учета на предприятии.
11. Учет финансовых результатов. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности. Учет прочих доходов и расходов.
12. Учет финансовых вложений
13. Учет капитала. Учет уставного, добавочного и резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет кредитов и займов.
14. Бухгалтерская финансовая отчетность. Состав бухгалтерской отчетности, требования к порядку ее составления и предоставления. Понятие публичности бухгалтерской отчетности.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция.